

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТОМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ И СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление конфликтом в педагогическом и социальном взаимодействии» является формирование компетенций: ПК-16- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Управление конфликтом в педагогическом и социальном взаимодействии» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-16 способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями, историей и современным состоянием конфликтологии как науки, с ее фундаментальными теоретическими положениями.

2. Формирование системы психологических знаний и умений, владений, необходимых для сбора данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками;

3. Повышение конфликтологической культуры будущего педагога-психолога для успешной реализации его профессиональной деятельности и саморазвития

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в ходе решения психолого-педагогических ситуаций и способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины «Управление конфликтом в педагогическом и социальном взаимодействии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психодиагностика семей и детей группы риска».

Дисциплина «Управление конфликтом в педагогическом и социальном взаимодействии» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Актуальные проблемы психологии».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК-16 способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-16	-способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	свободно определять и диагностировать различные виды конфликтов; самостоятельно анализировать конфликтное поведение личности и группы, уметь определять возможности профилактики конфликтов в образовательной среде	самостоятельно анализировать конфликтное поведение и предвидеть последствия собственных действий;	самостоятельно урегулировать конфликтное взаимодействие, при этом адекватно оценивать свои личностные и профессиональные возможности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)	
		4	5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		12	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа	2	2	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-
<b>Иная контактная работа</b>	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	2	10
Реферат	20	10	10
Подготовка к текущему контролю	4	2	2
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
		<b>36</b>	<b>36</b>

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1	Тема 1. Введение в курс. Предмет конфликтологии и методы исследования.	6,2	0,2	1		5
2	Тема 2. История развития конфликтологии	6,2	0,2	1		5
3	Тема 3. Развитие отечественной конфликтологии.	6,2	0,2	1		5
4	Тема 4. Типология и виды конфликтов.	6,2	0,2	1		5
5	Тема 5. Функции и структура конфликтов.	6,2	0,2	1		5
6	Тема 6. Динамика конфликта и стили взаимодействия в конфликте.	7,2	0,2	1		6
7	Тема 7. Социальные конфликты.	7,2	0,2	1		6
8	Тема 8. Основы предупреждения конфликтов.	7,2	0,2	1		6
9	Тема 9. Управление конфликтом	7,2	0,2	1		6
10	Тема 10. Профилактика конфликтности .	8,2	0,2	1		7
	<b>Итого по 5 семестру:</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		<b>56</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 3.1. Основная литература

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19675-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44353>Ошибка! Такой страницы нет.- см.

2. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

### **3.2. Дополнительная литература**

1. 1.Зеленков, М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56235> .
2. 2.Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>
3. 3.Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3075-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EA71F31-7BC1-4A45-8509-D5A345507B09](http://www.biblio-online.ru/book/0EA71F31-7BC1-4A45-8509-D5A345507B09).
4. 4.Волков, Б. С. Психология педагогического общения : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3184-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E94C027B-5D1A-47E1-B5E2-6778B800A04C](http://www.biblio-online.ru/book/E94C027B-5D1A-47E1-B5E2-6778B800A04C).

Автор-составитель Т.С.Анисимова., кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, профессор, руководитель магистерской программы "Управление образовательной организацией". Заслуженный учитель Кубани, Отличник народного просвещения, почетный работник высшего профессионального образования, награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации.